



Società Chimica Italiana  
Divisione di Didattica

## SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA CHIMICA “ULDERICO SEGRE”

*RIFLETTERE SULLE CONOSCENZE  
PER FAVORIRE UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO*

**Seconda edizione 10 – 15 luglio 2010**  
**FERRARA**  
**San Girolamo dei Gesuati e Dipartimento di Chimica**

### **La Chimica e i suoi modelli**

### **Programma**

#### **Sabato 10 luglio**

- |              |   |
|--------------|---|
| 14:00-15:30  | <i>Accoglienza e sistemazione</i>   |
| 15:30- 16:30 | <i>Presentazione della Scuola:</i> Presidente della SCI Luigi Campanella e Presidente della DD-SCI, M.A. Floriano |
| 16:30- 17:00 | <i>Presentazione dei corsisti e dei docenti</i>   |
| 17:00- 18:00 | <i>Conferenza su invito</i>   |

	<b><u>Domenica 11 luglio</u></b>	<b><u>Lunedì 12 luglio</u></b>	<b><u>Martedì 13 luglio</u></b>	<b><u>Mercoledì 14 luglio</u></b>	<b><u>Giovedì 15 luglio</u></b>
<b>9:30 – 11:00</b>	Indagine scientifica <i>I parte</i> Ezio Roletto-Alberto Regis	Trasformazione chimica/reazione chimica Lavori di gruppo condotti da Ezio Roletto e Alberto Regis <i>I parte</i>	Comunicazione e processo di apprendimento  Attività a cura di Aldo Borsese e Irene Parrachino <i>I parte</i>	La Chimica sotto il profilo storico-epistemologico  Attività a cura di Eugenio Torracca e Franco Calascibetta <i>I parte</i>	<i>Le competenze e la didattica laboratoriale dalla Scuola di base all'Università : esempi di orientamento formativo.</i>  Tavola rotonda a cura di: Paola Ambrogi e Chiara Pietrogrande
<b>11:00 – 11:15</b>	Pausa caffè				
<b>11:15 – 12:45</b>	Indagine scientifica <i>II parte</i> Ezio Roletto-Alberto Regis	Trasformazione chimica/reazione chimica Lavori di gruppo condotti da Ezio Roletto e Alberto Regis <i>II parte</i>	Comunicazione e processo di apprendimento  Attività a cura di Aldo Borsese e Irene Parrachino <i>II parte</i>	La Chimica sotto il profilo storico-epistemologico  Attività a cura di Eugenio Torracca e Franco Calascibetta <i>II parte</i>	Discussione e Chiusura dei lavori
<b>12:45 – 15:00</b>	Pausa pranzo				PARTENZA
<b>15:00 – 16:30</b>	Discussione sulle tematiche presentate  Ezio Roletto-Alberto Regis	Discussione sulle tematiche presentate a cura di Ezio Roletto e Alberto Regis <i>I parte</i>	Comunicazione e processo di apprendimento  Attività a cura di Aldo Borsese e Irene Parrachino <i>III parte</i>	La Chimica sotto il profilo storico-epistemologico  Lavori di gruppo a cura di Eugenio Torracca e Franco Calascibetta <i>III parte</i>	
<b>16:30 – 16:45</b>	Pausa caffè				
<b>16:45 – 17:30</b>	Discussione generale e conclusione dei lavori	Discussione sulle tematiche presentate a cura di Ezio Roletto-Alberto Regis <i>II parte</i>	Comunicazione e processo di apprendimento  Attività a cura di Aldo Borsese e Irene Parrachino <i>IV parte</i>	La Chimica sotto il profilo storico-epistemologico  Lavori di gruppo a cura di Eugenio Torracca e Franco Calascibetta <i>IV parte</i>	
<b>17:30 – 18:00</b>	Presentazione della tematica del giorno successivo e riconoscimento di alcuni punti di attenzione	Discussione generale	Discussione generale	Discussione generale	

## STRUTTURA GENERALE

I lavori cominciano il pomeriggio del sabato e si concludono con la mattinata del giovedì. I giorni centrali della scuola (lunedì, martedì e mercoledì) hanno struttura simile.

Tale struttura prevede:

1. lavori individuali e di gruppo con l'obiettivo di raccogliere il pensiero scritto dei corsisti
2. sviluppo del tema/argomento, eventualmente a partire dai risultati dei lavori di gruppo
3. a conclusione della giornata, eventuale "lancio" del lavoro/problema che si affronterà il giorno successivo

### **Domenica 11.07**

Le attività, a cura Ezio Roletto e Alberto Regis, hanno l'obiettivo di fornire il quadro teorico di riferimento per le attività dei giorni seguenti.

Al mattino è prevista una relazione sul tema "Indagine scientifica" e nel pomeriggio una discussione.

Al termine della giornata Ezio Roletto e Alberto Regis forniranno ai corsisti spunti e provocazioni su cui dovranno lavorare la mattina di lunedì. Spunti e provocazioni mirano a rilevare le concezioni dei corsisti a proposito dell'argomento che sarà presentato nel pomeriggio di lunedì.

### **Lunedì 12.07**

La giornata di lavoro prevede una sequenza di attività a cura di Ezio Roletto e Alberto Regis.

Al mattino i corsisti riflettono singolarmente e in piccoli gruppi sulle affermazioni che riguardano l'argomento "Trasformazione Chimica/Reazione Chimica", producendo una riflessione scritta sull'argomento in questione.

Tali riflessioni introdurranno il seminario del pomeriggio: "Trasformazione Chimica/Reazione Chimica"

### **Martedì 13.07**

La giornata di lavoro prevede una sequenza di attività a cura di Aldo Borsese e Irene Parrachino

Tali attività, partendo dalla presentazione di un problema, comprendono lavori individuali, lavori di gruppo e discussioni generali.

Le attività sono rivolte all'identificazione dei fattori che condizionano la comunicazione nel processo di insegnamento-apprendimento, al ruolo di questi fattori e ai criteri funzionali a ridimensionare alcuni degli ostacoli che impediscono l'efficacia del processo.

### **Mercoledì 14.07**

La giornata di lavoro prevede una sequenza di attività a cura di Eugenio Torracca e Franco Calascibetta

Al mattino è prevista una introduzione al tema e l'individuazione di questioni sugli "Aspetti storici ed epistemologici di alcuni concetti della Chimica"

Nel pomeriggio sono previsti lavori di gruppo sulle questioni individuate, relazioni dei gruppi e una riflessione sulle implicazioni per la didattica

### **Giovedì 15.07**

Tavola rotonda su *Le competenze e la didattica laboratoriale dalla Scuola di base all'Università : esempi di orientamento formativo.*

a cura di Paola Ambrogi e Chiara Pietrogrande.

Sono previsti contributi da parte di docenti universitari e della scuola secondaria.

CHIUSURA DEI LAVORI